



Mestrado Profissional em Administração

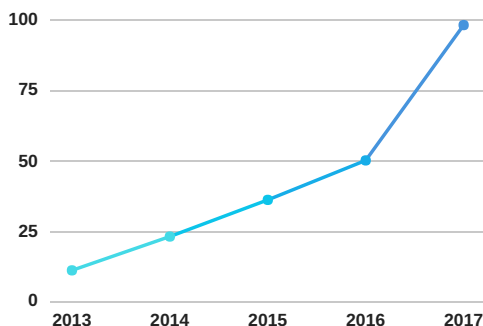
# NÚMEROS & CONQUISTAS

Divulgamos a comunidade acadêmico-científica o desempenho do MPA-PPGA ao longo do quadriênio 2013-2016, período em que tivemos nossa primeira avaliação e já obtivemos a nota 4. Neste infográfico iremos destacar nossos números e conquistas ao longo dessa trajetória.



## Indicadores

Alunos matriculados



Recomendado pela CAPES em 2012, o MPA-PPGA iniciou suas atividades em agosto de 2013 com 11 alunos aprovados, ao longo dos anos o número de matriculados subiu e no ano de 2017 esse número chegou a 98, representado uma evolução média de 85%.

A produção intelectual do programa também foi um destaque nesse período, a produção qualificada (periódicos A1, A2 e B1) representou 31% de toda a produção do MPA, foram 30 artigos que reforçaram o conceito Muito Bom (MB).

Por se tratar de um programa profissional e não receber recursos diretamente da CAPES, o MPA-PPGA busca financiar suas atividades por meio de projetos de pesquisa com órgãos de fomento (FAPERJ e CNPq) e projetos técnicos com organizações públicas e privadas, ao todo foram 11 projetos financiados e crescimento médio de 26%.

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO E COORDENAÇÃO DO MPA-PPGA-UFF:

Prof. Dr. Murilo Alvarenga Oliveira

## QUESITOS DA AVALIAÇÃO - CAPES

# CONCEITOS ALCANÇADOS

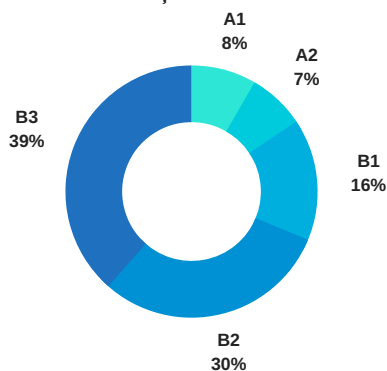
- **Proposta do Programa** (objetivos, interação, planejamento) - **Bom**
- **Corpo Docente** (perfil, dedicação, empoderamento) - **Muito Bom**
- **Corpo Discente e Trabalho de Conclusão** (Qualidades) - **Bom**
- **Produção Intelectual** (Científico-tecnológica) - **Muito Bom**
- **Inserção Social** (impacto, integração e transparência) - **Bom**

"Inovação e Vanguarda são as marcas do nosso curso, sempre estamos dispostos a melhorar nossos processos".

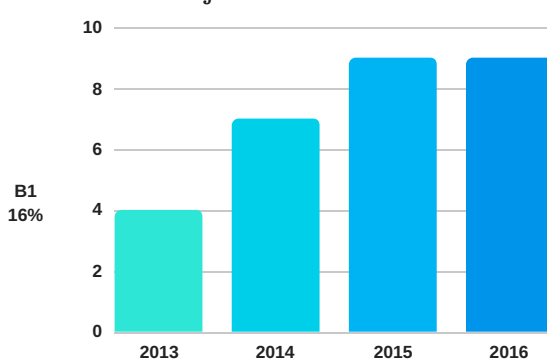
31%  
produção qualificada

81%  
aumento de matrículas

Produção Intelectual



Projetos e Financiamentos



## Planejamento e Gestão por Capacidades

A gestão do MPA-PPGA está orientada por processos de planejamento coerentes e que fundamenta-se no monitoramento constantes de programas de referência e alinhando seus objetivos por meio de capacidades indicadas pela comissão de avaliação de área da CAPES. Esse alinhamento organiza-se nas capacidades **operacionais** (corpo discente), **gerenciais** (proposta e corpo docente), **tecnológicas** (produção intelectual) e **transacionais** (inserção social).

.....☆☆☆☆.....  
**Conceito 4 pela CAPES**

AVALIAÇÃO QUADRIENAL 2013-2016



uff Universidade Federal Fluminense